|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | اختبار الثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية | المستــــوى : الثالثة متوسط |
|  | | | |
| النص :  أيّها الشّباب ، إنّ طبيعة الحياة عجيبة ، فهي تعطينا بقدر ما تأخذ منّا ، و هي لا تعطي شيئا بلا مقابل . فنحن لا نحصد منها إلا مقدار ما نزرع فيها ، و هي في هذا أمينة لا تكذّبنا ، و لا تجاملنا ، بل تكيل لنا صاعا بصاع . فالعامل السّاعي النشيط المثابر **قويّ** ناجح ، و الخامل المتردّد ضعيف فاشل… ثقوا – أيّها الشباب – بأنّ حياتكم من صنع أيديكم ، و أنّ نجاحكم ، أو فشلكم يعتمد كل الاعتماد على مبلغ ما تبذلون من جهود ، و ما تسدّدون من **عزائم** ، و ما تحتملون من عناء .  يجب أن تستبعدوا الحظّ من حياتكم . إنّ الحياة أكثر منطقيّة مما تتصوّرون ،فالنجاح وليد العمل و الجدّ و المثابرة ، و الفشل نتيجة الكسل و الخمول و التّواكل .  خبّروني – أيّها الفتيان – ماذا يكون مصير هذا الرّجل الفقير ، إذا قعد عن العمل انتظارا لميراث يهبط عليه من السّماء ، أو كنز يقفز إليه من جوف الأرض ؟ ماذا تكون نهاية هؤلاء الطلاب الذين يهملون دروسهم توقعا للنجاح في الامتحان عن طريق الحظ والمصادفة ؟ | | | |
| الأسئلـة | | | |
| الفهم العام | 1 / اختر عنوانا مناسبا للنص .  2 / كيف يتحقّق النجاح في رأي الكاتب ؟  3 / اشرح الكلمتين التاليتين :– العناء – التواكل . | | |
| قواعد اللّغة | 1 / أعرب ما تحته خط إعراب مفردات | | |
|  | 2 / حول العبارة الواقعة بين قوسين إلى الجمع المذكر**)** فالعامل السّاعي النشيط  المثابر قويّ ناجح ، و الخامل المتردّد ضعيف فاشل **(** | | |
|  | 3 / استخرج من النص :  أ - أسلوب استثناء ، وبين نوعه ، وحكم المستثنى فيه  ب - مصدرا ميميا وبين وزنــه  ج - أسلوب نداء وحدد عناصره | | |
| البلاغــــــة و الأسلوب | 1 / استخرج أسلوبا إنشائيا و بيّن نوعه و غرضه  2 / محسنا بديعيا | | |
| التعـــــــــــــــــبير | )النجاح وليد العمل والجدّ و المثابرة( . اكتب فقرة تتحدث فيها عن أهمية العمل و أثره في حياة الفرد و المجتمع موظفا : اسم آلة – اسما ممنوعا من الصرف . | | |